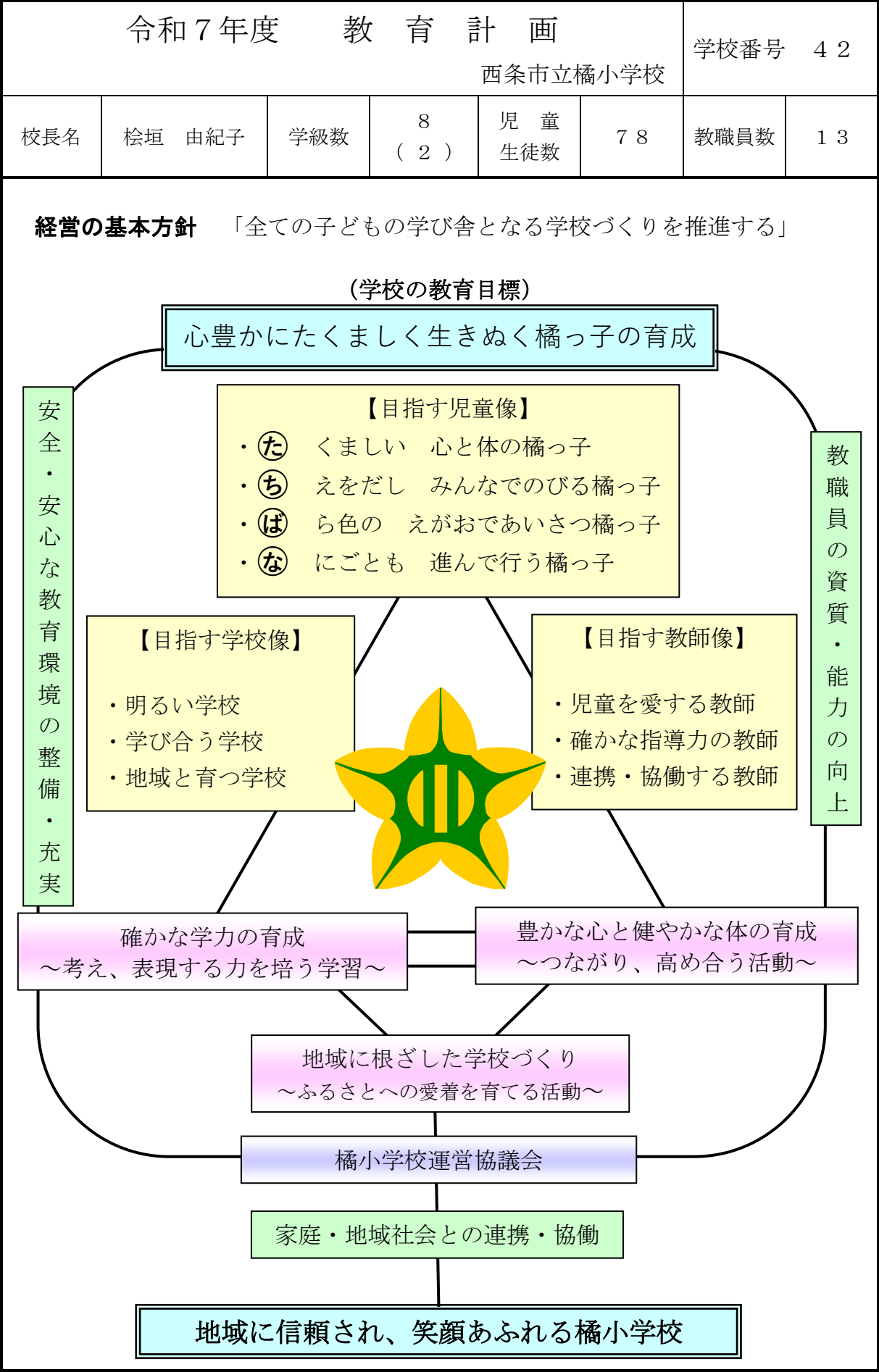




|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力の育成～考え、表現する力を培う学習～ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学び合い学習を核とした、仲間とともに考える授業づくり</li> <li>○ ICT を活用した「分かる」授業の工夫</li> <li>○ 読む力・書く力・対話する力を育てる授業づくり</li> <li>○ 読書環境の整備と推進</li> </ul> </li> <li>2 豊かな心と健やかな体の育成～つながり、高め合う活動～ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての教育活動を通して行う人権・同和教育の推進</li> <li>○ 縦割り班活動や「あったかプロジェクト」の充実による、笑顔あふれる学校づくり</li> <li>○ 全教職員の共通理解に基づく特別支援教育</li> <li>○ 基本的な生活習慣の確立と元気な挨拶の定着</li> </ul> </li> <li>3 地域に根ざした学校づくり～ふるさとへの愛着を育てる活動～ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭・地域の人材や組織を活用した教育活動</li> <li>○ 学校評価に基づく P D C A サイクルを生かした学校運営</li> <li>○ コミュニティ・スクールの効果的な運用</li> </ul> </li> </ol> |
| 管理運営    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人的管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育専門職としての資質・能力の向上を目指した研修の充実</li> <li>○ 相互信頼を築き、風通しのよい職場づくり</li> <li>○ 法令・服務規律の遵守と規範意識の向上</li> <li>○ 地域人材・地域資源を活用した学校支援体制の構築</li> </ul> </li> <li>2 物的管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安心・安全な教育環境の整備と活用</li> <li>○ 施設・設備・備品の適正な管理と有効活用</li> <li>○ 安全点検の徹底と非常変災時等の危機管理体制の確立</li> </ul> </li> <li>3 事務管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 共同学校事務室との連携と経理事務の適正化</li> <li>○ 校務分掌の明確化・平準化と効率的な事務処理の推進</li> <li>○ 個人情報情報の適切な保護・管理の徹底と適正な運用</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                            |
| 本校教育の特色 | <p>本校は今年で創立 150 周年を迎え、豊かな自然環境に囲まれた立地にある。校庭にそびえる楠の巨木は、地域の象徴として親しまれている。本校教育の特色として、地域の人材や資源を活用した体験活動、そして地域から寄贈されたことをきっかけに受け継がれてきた金管楽器の演奏がある。これらの活動を通じて、児童は地域への愛着を育み、学校の伝統を主体的に受け継いでいる。</p> <p>今後、児童数の減少が予想される中でも、持続可能な方法でこれらの活動を継続し、地域に根ざした学校づくりを進めていく。特に今年は 150 周年記念事業を機に、橘地域の「ひと・もの・こと」に学ぶ学習に取り組み、児童を主体に学校と地域が一体となって地域の魅力を再発見する一年にしたい。</p> <p>また、縦割り班活動や人権意識を高める「あったかプロジェクト」を充実させることにより、多様性を尊重し合い明るい笑顔があふれる、全ての子どもにとって魅力的な学びの場となる学校づくりを目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

