

令和6年度 教育計画

学校番号 42

西条市立橋小学校

校長名

桧垣 由紀子

学級数

8
(2)

児童
生徒数

86

教職員数

13

経営の基本方針 「全ての子どもの学び舎となる学校づくりを推進する」

(学校の教育目標)

心豊かにたくましく生きぬく橋っ子の育成

【目指す児童像】

- ・ た くましい 心と体の橋っ子
- ・ ち えをだし みんなでのびる橋っ子
- ・ ば ら色の えがおであいさつ橋っ子
- ・ な にごとも 進んで行く橋っ子

【目指す学校像】

- ・ 明るい学校
- ・ 学び合う学校
- ・ 地域に根ざした学校

【目指す教師像】

- ・ 児童を愛する教師
- ・ 確かな指導力の教師
- ・ 連携・協働する教師

安全・安心な教育環境の整備・充実

教職員の資質・能力の向上

家庭・地域社会との連携・協働

確かな学力の育成
～考え、表現する力を培う学習～

豊かな心と健やかな体の育成
～つながり、高め合う活動～

学校評価の
効果的な活用

地域に根ざした学校づくり
～ふるさとへの愛着を育てる活動～

コミュニティ・
スクールの運用

PDCAサイクル
に基づく学校運営

教職員の
働き方改革の推進

地域に信頼され、笑顔あふれる橋小学校

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の育成ー考え、表現する力を培う学習ー <ul style="list-style-type: none"> ○ 「分かる・考える・伸びる」授業の創造 ○ 「学びあい学習」を核としたICTの効果的な活用 ○ 読む力・書く力・表現する力を培う学習の工夫 ○ 読書環境の整備と表現する場の充実 2 豊かな心の育成ーつながり、高め合う活動ー <ul style="list-style-type: none"> ○ 縦割り班活動の充実と人とつながる手話学習 ○ 全ての教育活動を通して行う人権・同和教育 ○ 全教職員の共通理解に基づく特別支援教育 3 健やかな体の育成ーつながり、高め合う活動ー <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己目標の明確化と積極的に取り組む力の育成 ○ 基本的な生活習慣の定着と体力向上の取組 ○ 元気な挨拶と明るい笑顔づくり 4 地域に根ざした学校づくりーふるさとへの愛着を育てる活動ー <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭・地域の人材及び組織を活用した教育活動 ○ PDCAサイクルに基づく学校運営 ○ コミュニティ・スクールの効果的な運用
管理運営	<ol style="list-style-type: none"> 1 人的管理 <ul style="list-style-type: none"> ○ 働きがいの創出や心身の健康保持に向けた働き方改革の推進 ○ 相互信頼の構築と風通しのよい職場づくり ○ 法令や服務規律の遵守と規範意識の向上 ○ 教育専門職としての資質能力の向上に向けた研修の充実 2 物的管理 <ul style="list-style-type: none"> ○ 安心・安全な教育環境の整備と活用 ○ 施設・設備、備品等の適正な管理と有効活用 ○ 安全点検の徹底と非常変災等の危機管理体制の確立 3 事務管理 <ul style="list-style-type: none"> ○ 共同学校事務室との連携と経理事務の適正化 ○ 校務分掌の明確化・平準化と効率的な事務処理 ○ 個人情報への適切な保護・管理の徹底と適正な運用
本校教育の特色	<p>本校は今年で149年目を迎え、来年には創立150周年を控えている。春には桜、秋には銀杏の木々が校庭を彩る自然環境に恵まれ、校舎の横にある「くすの木」の巨木が学校のシンボルとなっている。本校教育の特色として、地域と連携した体験活動や金管楽器の演奏、手話学習が挙げられる。これらの活動を通して、地域への愛着や積極性、人権感覚の育成を図っている。児童数の減少が見込まれるが、持続可能な方法で活動を継続し、地域に開かれた学校づくりに取り組んでいる。</p> <p>今後は、教育活動全体を通じてコミュニティ・スクールを効果的に運用し、地域学校協働活動を通して地域の人的資源や組織力を学校の教育活動に取り入れ、教職員の働き方改革を推進する。学校・家庭・地域が一体となって、ともに「心豊かにたくましく生きぬく橘っ子」を育てていきたいと考える。</p>

